

СОГЛАСОВАНО:
на Управляющем совете
протокол №2
от 01.09.2022г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
протокол №1
от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ г. Нягани «СОШ №1»
О.И. Карпушкина
приказ №01.10/450 от 02.09.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ о методических объединениях учителей - предметников

I. Общие положения

- 1.1. Методические объединения (далее МО) – это совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет методическую деятельность учителей, создаёт условия для развития их творчества.
- 1.2. МО создаются из состава преподавателей МАОУ г. Нягани «СОШ №1».
- 1.3. Работу МО организует руководитель МО.
- 1.4. Общий контроль за работой МО осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий МО.
- 1.5. Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы на текущий период.
- 1.6. Руководители МО являются членами методического совета.
- 1.7. В своей работе МО подотчётны педагогическому совету.

II. Основные задачи методических объединений

- 2.1. Получение учителями полной и объективной информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений, информации о материалах методической литературы по циклам предметов.
- 2.2. Получение полной объективной информации о работе учителей школы.
- 2.3. Анализ работы учителей и распространение их опыта среди коллег.
- 2.4. Методическая помощь "молодым педагогам".
- 2.5. Планирование работы учителей в творческих группах с целью развития творческих способностей учащихся.
- 2.6. Осуществление межпредметных связей в образовательных предметах и учебных планах, реализуемых в школе.
- 2.7. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.
- 2.8. Организация внеклассной деятельности учащихся (конкурсы, викторины и прочие внеклассные мероприятия) проведение школьных, городских олимпиад, проведение научно-практической конференции.

III. Содержание и основные направления деятельности МО.

Методические объединения

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения по корректировке требований к минимальному объёму и содержанию учебных курсов;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;

- вносят предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- вовлекают учителей в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление и обобщение результатов инноваций;
- принимают решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организуют их разработку и освоение;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- организуют работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей, помогают в создании дидактического материала;
- привлекают учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;
- координируют внеклассную работу по предмету, проводят предметные недели, олимпиады;
- обобщают опыт учителей (через организацию открытых уроков, собеседования с учителями, анкетирования и т.д.);
- организуют тематические вечера по своему предмету;
- рекомендуют педагогам различные формы повышения квалификации за пределами школы;
- распределяют часы между преподавателями МО подают сведения директору для тарификации.

IV. Права и ответственность методических объединений

- 4.1. МО несут ответственность за выполнение федеральных стандартов своих образовательных областей.
МО имеют право:
- 4.2. Выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в школе;
- 4.3. Обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности учащихся к заместителям директора школы по НМР, УВР.
- 4.4. Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- 4.5. Готовить свои предложения при проведении аттестации учителей.
- 4.6. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;

V. Документация методических объединений

- 5.1. План действий на год.
- 5.2. Протоколы заседаний.
- 5.3. Аналитические материалы контроля за состоянием преподавания и качества знаний учащихся. (Данные контрольных срезов; различные виды диагностик).
- 5.4. Набор учебных программ.
- 5.5. Тематическое планирование каждого учителя;
- 5.6. Анализ работы МО.
- 5.7. Методические газеты и журналы.
- 5.8. Список нормативных документов.