

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**1-4 классы**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Нягани**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1» разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся обновленные ФГОС начального общего образования предусматривают время на внеурочную деятельность, которая реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!»), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Принципы организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-х, 2-х, 3гд, 4а,в,г,д классов в образовательном учреждении проходят во второй половине дня, для учащихся 3а,б,в, 4б классов- осуществляется в первой половине дня.

Продолжительность аудиторных занятий 40 минут. Между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут.

Внеурочная деятельность организуется как на базе образовательного учреждения, так и на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры.

Учащиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами. Родители могут участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребёнка.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования.

**Инвариантная часть включает** два курса внеурочной деятельности: программа курса «Разговоры о важном», целью которого является формирование ценностных установок, созидаение, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями; программа курса «Орлята», целью которого является формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Вариативная часть включает 7 направлений.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через программу: Футбол.

Реализация программы «Футбол» происходит за счёт разнообразного содержания занятий. Программа составлена с учетом интересов детей, в зависимости от пола, возраста, времени года и местных особенностей. Программа основана на материале, который дети изучают на уроках физической культуры в школе и дополнена теми видами спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** представлена программой «Подвижные шахматы», которая позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

**Коммуникативная деятельность** реализуется через программу «Функциональная грамотность», которая направлена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать полученные теоретические знания в разнообразных контекстах, умения использовать их в повседневной жизни.

## **И**

**н  
т  
е  
л  
л  
е**

**к** **Художественно-эстетическая творческая деятельность** реализуется через программу «Музыкальный театр». Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**ь** **Информационная культура** включает курс «Информационная безопасность», главной целью которого является обеспечение социальных аспектов информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе.

**а  
р  
а  
ф**

«Учение с увлечением!» реализуется через курс «Фабрика миров» — это программа, которая помогает в развитии у детей образного и системного мышления, навыков конструирования и открытости к новому, направлена на формирование навыков генерирования идей и изобретений, реализацию лучших из них в дружной команде.

**Учебный план  
внеурочной деятельности в МАОУ г. Нягань «СОШ №1»  
на 2023-2024 уч. год  
1-4 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Инвариантная часть	Разговоры о важном	5	4	5	5	19
	Орлята России	2	1			3
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительное	Футбол	5	4	5	5	19
Проектно-исследовательская деятельность	Подвижные шахматы	3	2	3	3	11
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	2	1	4	5	12
Интеллектуальные марафоны	Народы России: дорога дружбы	5	4	4	4	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальный театр			1		1
Информационная культура	Информационная безопасность	2	2	2	2	8
«Учение с увлечением!»	Фабрика миров		2	2	2	6
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>96</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**5-9 классы**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Нягани**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1» разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на деятельность ученических сообществ;
- 5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

**Учебный план внеурочной деятельности  
для учащихся 5-9 классов МАОУ г. Нягань «СОШ №1»  
2023- 2024 учебный год**

<i>Направление развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
<b>Инвариантная часть</b>	Разговоры о важном	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
	Россия-мои горизонты		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: учимся для жизни		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
	Функциональная (читательская) грамотность	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>7</b>
	Функциональная (финансовая) грамотность	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>Вариативная часть</b>							
<i>Углубленное изучение предметов</i>	Футбол	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	Лапта	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>14</b>
	НВП (Строевая подготовка)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	НВП (Огневая подготовка)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Экологичный образ жизни			<b>5</b>		<b>1</b>	<b>6</b>
	Вероятность и статистика				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
	Основы программирования на PYTHON					<b>4</b>	<b>4</b>
	Объекты всемирного культурного наследия мира					<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	Измерения физических величин					<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

<i>Социализация и обучающих и обеспечение их благополучия</i>	Россия-моя история	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным				<b>3</b>		<b>3</b>
<i>Деятельность ученических сообществ</i>	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
	Школа волонтера			<b>2</b>			<b>2</b>
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность					<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	Памятные места моего края	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>5</b>
	Хоровое пение	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>6</b>
	Ансамбль песни и пляски	<b>3</b>	<b>2</b>				<b>5</b>
<b><i>Итого по параллели</i></b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>157</b>



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования**  
**10-11 классы**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Нягани**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1» разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (по выбору обучающихся);
- 2) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающегося.

**Учебный план внеурочной деятельности  
для учащихся 10-11-х универсальных классов МАОУ г. Нягань «СОШ №1»  
2023-2024 учебный год  
10-11 классы**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Инвариантная часть	Разговоры о важном.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Билет в будущее	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Математика. Вероятность и статистика.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Вариативная часть				
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Моя история	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающегося	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Международная журналистика	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b><i>Итого по параллели</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>