

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Нягань
«Средняя общеобразовательная школа № 1»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 1»

Л.Е.Мефодий

**Программа
гражданско-патриотического воспитания учащихся
«Кадет»**

Раздел I

Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей сегодня является воспитание гражданина и патриота.

Создание классов гражданско-патриотического воспитания вызвано убежденностью в необходимости формирования у подростков гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Кадет» направлена на формирование у кадет положительного отношения к службе в силовых ведомствах, развитие дополнительных образовательных услуг по гражданскому, патриотическому и военно-спортивному образованию.

Проблема равнодушия, эгоизма, цинизма, немотивированной агрессивности, неуважительного отношения к государству и социальным институтам, падения престижа военной и государственной службы, устойчивой тенденции к снижению двигательной активности, занятиями физкультурой и спортом, ведения здорового образа жизни, как необходимого условия для служения Отечеству на военном и гражданском поприщах, остаются и требуют продолжения решения программно-целевым методом.

Согласно информации, представленной отделом военного комиссариата Ханты-Мансийского автономного округа- Югры по г. Нягань, в среднем только 35,8 призывников являются годными к службе в армии, 29,9- ограниченно годными. Кроме того, оставляют желать лучшего моральная готовность призывников к службе в армии: «уклонисты» составляют 23,3 % от общего числа, подлежащих призыву.

На основании информации, представленной отделом по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел по г. Нягань с каждым годом увеличивается количество несовершеннолетних, совершивших преступление.

Таким образом, состояние здоровья лиц призывного возраста, их гражданское самосознание, подготовка молодежи к военной службе требуют постоянного внимания заинтересованных сторон и проведение эффективных мер по их коррекции.

Для решения перечисленных проблем необходим некий «катализатор», который мог бы создать «зону комфорта» для детей и подростков. Таким катализатором является развитие кадетского движения.

- Развитие кадетского движения позволит продолжить работу, направленную на:
- совершенствование деятельности по внедрению нового содержания образования,
 - реализацию новых технологий обучения,
 - восполнение необходимости мужского воспитания и обучения,
 - обеспечение профилактики безнадзорности и противоправных действий подростков,
 - создание оптимальных условий для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
 - подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприщах,
 - профилизация общего образования в старшей школе,
 - успешную социализацию подростков.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания учащихся «Кадет» будет содействовать позитивному изменению проблемной ситуации, связанной с обеспечением призыва на службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, непрерывным профессиональным образованием, организацией содержательного досуга детей, будет содействовать совершенствованию материально-технической базы и повышению качества образования военно-патриотической и оборонно - спортивной направленности, росту интереса детей к занятиям в кадетских классах, повышению уровня комфортности для участников образовательного процесса и развитию муниципальной системы патриотического воспитания.

Раздел II

Цели и задачи программы гражданско-патриотического воспитания учащихся «Кадет»

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы является поиск оптимальных путей духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, снижение роста преступности среди несовершеннолетних и повышения эффективности дополнительного образования, что соответствует основным целям и задачам развития российского образования. Программа должна обеспечить улучшение материально-технической базы и повышения качества образования военно-патриотической направленности, рост интереса детей к занятиям

по программе гражданско-патриотического воспитания учащихся «Кадет» вплоть до конкурентоспособности при зачислении учащихся, повышения уровня комфортности для участников образовательного процесса.

Цель программы: содействие развитию кадетского движения для успешной адаптации и социализации несовершеннолетних, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприщах.

Задачи программы:

1. Создать условия для организации учебно-воспитательного процесса.
2. Повысить уровень физической подготовленности воспитанников и сформировать у кадет положительное отношение к службе в армии.
3. Совершенствовать работу по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Раздел III

Перечень и описание программных мероприятий

Особенностью программных мероприятий является направленность на создание условий для получения качественного образования военно-патриотической направленности и повышение эффективности системы патриотического воспитания подрастающего поколения через реализацию обозначенных в Программе задач.

Задача 1. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса.

В рамках решения данной задачи предусматривается комплекс мероприятий, направленных на совершенствование материально-технической базы военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей, обеспечение питьевого режима учащихся классов гражданско-патриотического воспитания, обеспечение горячего питания, приобретение обмундирования за счет денежных средств муниципалитета, а так же информирование общественности о ходе реализации Программы кадетского движения.

Задача 2. Повышение уровня физической подготовленности воспитанников и формирование у кадет положительного отношения к службе в армии.

Мероприятия в рамках данной задачи направлены на физическое совершенствование, здоровый образ жизни, развитие специфических способностей, необходимых будущему воину, выносливость кадет, обеспечение проведения и участия их в соревнованиях по оборонно-

прикладным видам спорта, армейскому рукопашному бою, пулевой стрельбе, спартакиаде допризывной молодежи, военно-патриотических играх, строевых смотрах.

Задача 3. Совершенствование работы по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Для реализации задачи предусматриваются мероприятия по повышению квалификации педагогов военно-спортивного профиля, в том числе через обмен опытом с другими территориями, по введению в образовательный процесс новых форм и методов образовательной деятельности, информационно-коммуникативных технологий, исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

В рамках данной задачи планируется проведение городских методических семинаров, социально-педагогических мониторингов, организация и проведение мероприятий, посвященных дням воинской славы, памятным и праздничным датам, участие в различных состязаниях, эстафетах, конкурсах, смотрах, фестивалях.

Раздел IV

Учебный план .

№ п/п	Наименование	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Строевая подготовка	2	2	2	3	1
2.	Игровые виды спорта	2	3	2	2	1
3	Общая физическая подготовка	2	2	3	2	1
4.	Огневая подготовка	3	2	2	2	1
5.	Специальная туристическая подготовка					2
	Итого:	9	9	9	9	6

1.1. Строевая подготовка

ЦЕЛЬ : воспитание чувства патриотизма, формирование высоких моральных и деловых качеств личности и подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ.

ЗАДАЧИ:

1. Обучать учащихся классов гражданско-патриотического воспитания действовать в составе подразделения.
2. Прививать аккуратность, дисциплинированность и внимательность через умение выполнять одиночные строевые приемы.
3. Формировать личные качества, необходимые на военной службе.
4. Развивать инициативу и самостоятельность учащихся.
5. Воспитывать ответственность за точное выполнение приказов и распоряжений, развивать привычку согласованных действий воспитанников.
6. Воспитывать у подростков положительное отношение к прохождению военной службы.

По окончании изучения курса учащиеся будут умело выполнять одиночные строевые приемы и слаженно действовать в составе подразделения. Разовьют уверенность в себе, инициативу, самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность и внимательность при выполнении строевых приемов, ответственность за точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений. Преодолеют страх перед службой в рядах ВС РФ.

Распределение учебного времени на изучение данного курса в 5- 11 классах

№ п/ п	ТЕМА	Количество часов								
		Всего	В том числе		По годам обучения					
			Теорет. занятия	Практ. занятия	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1	Общее положение	12	1	11	6	4	2	-	-	-
2	Строевые приемы и движение без оружия	60	6	54	20	20	20	-	-	-
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику	32	6	26	16	10	6	-	-	-
4	Приемы «ложись» («к бою»), «встать»	12	4	8	-	4	8	-	-	-

	перебежки и переползание									
5	Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке	28	6	22	12	8	8	-	-	-
6	Строи взвода и роты на машинах	22	6	16	6	8	8	-	-	-
7	Строевой смотр роты, батальона, полка	12	6	6	2	4	6	-	-	-
8	Положение боевого знамени войсковой части в строю, вынос и относ его	44	8	36	2	6	6	6	12	6
9	Строевые приёмы и движение с оружием	40	15	25	-	-	-	8	16	8
10	Строевые приёмы со знаменем, парадным холодным оружием	40	15	25	-	-	-	8	16	8
11	Ритуалы ВС РФ. Почётные караулы	50	5	45	-	-	-	10	20	10
	ИТОГО:	352	78	274	64	64	64	32	64	32

Примерное содержание программы

5-11 классы

1. Общее положение:

1.1 Раскрытие понятия, что такое строй, шеренга, линия машин, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, одношереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, управление строем, управление в машине, команды предварительная и исполнительная.

- 1.2 Командир обязан
- 1.3 Солдат (матрос) обязан

2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием:

2.1 Строевые приемы и движение без оружия.

- строевая стойка
- повороты на месте
- движение
- повороты в движении

2.2. Строевые приемы в движение с оружием.

- строевая стойка с оружием
- выполнение приемов с оружием на месте
- повороты в движение с оружием

3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику:

3.1 Выход из строя и подход к начальнику.

- выход из второй шеренги
- выход из строя в колонну по два
- подход к начальнику вне строя

3.2 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

- выполнение воинского приветствия на месте
- выполнение воинского приветствия в движение

3.3 Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

- выполнение воинского приветствия с оружием на месте
- выполнение воинского приветствия с оружием в движении

4. Приемы «ложись» («к бою»), «встать», перебежки и переползание.

5. Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке:

5.1 Строй отделения.

- развернутый строй

5.2 Строй отделения.

- походный строй

5.3 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

- развернутый строй
- походный строй

6. Строй взвода и роты на машинах

6.1 Общее положение

- развернутый строй
- походный строй

6.1 Строи взвода, роты

- развернутый строй
- походный строй

7. Строевые смотры взвода, роты, батальона и полка

7.1 Строевой смотр в пешем порядке

- смотр взвода (роты)

8. Положение Боевого Знамени войсковой части в строю, вынос и относ его

8.1 Положение Боевого Знамени в строю

8.2 Порядок выноса и относ Боевого Знамени

9. Строевые приёмы и движение с оружием

9.1 Строевые приёмы с оружием в развёрнутом строю на месте

9.2 Строевые приёмы с оружием в движении при прохождении торжественным маршем в парадном строю

10. Строевые приёмы со знаменем, парадным холодным оружием

10.1 Действия знаменщиков и ассистентом знамённых групп

10.2 Порядок выполнения строевых приёмов со знаменем и парадным холодным оружием на месте и в движении

11. Ритуалы ВС РФ. Почётные караулы

11.1 Порядок действий и выполнение команд при проведении торжественных мероприятий

11.2 Выполнение команд: "Для встречи с центра (справа, слева) на кра-ул!", "К но-ге!" "На пле-чо!"

11.3 Действия часовых и подчасков при проведении смены караулов на торжественных мероприятиях.

1.2. Общая физическая подготовка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы» В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. (М.: Просвещение, 2011).

Цель программы:

- содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

Задачи программы:

- развить жизненно важные двигательные умения и навыки;
- овладеть общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитать познавательную активность, интерес и инициативу на занятиях физическими упражнениями, культуру общения в учебной и игровой деятельности.

Распределение учебного времени на изучение данного курса в 5- 9 классах

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)				
		Класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
1	Гимнастика с элементами	12	12	12	12	6
2	Легкая атлетика	14	14	14	20	7
3	Лыжная подготовка	12	12	12	12	6
4	Спортивные игры	26	26	26	20	13
	Итого	64	64	64	64	32

Примерное содержание программы:

5-6 классы. Основы истории возникновения и развития олимпийского движения, физической культуры и отечественного спорта.

7-8 классы. Физическая культура и её значение в формировании здорового образа жизни современного человека.

9 класс. Изложение взглядов и отношений к физической культуре, к её материальным и духовным ценностям.

Волейбол

9 классы. Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Баскетбол

5-9 классы. Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и

занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Гимнастика

5-7 классы. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости. Страховка во время занятий. Основы выполнения гимнастических упражнений.

8-9 классы. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей. Страховка и самостраховка во время занятий. Техника безопасности во время занятий.

Лёгкая атлетика

5-9 классы. Терминология лёгкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по лёгкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Лыжная подготовка

5-9 классы. Терминология лыжных ходов. Правила и организация проведения соревнований по лыжным гонкам. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка инвентаря, одежды, места занятий. Помощь в судействе.

1.3. Огневая подготовка

Цель: воспитание и поддержание у учеников чувства патриотизма, гражданского долга и любви к своей Родине и формирование сознания подростков в духе патриотизма, гражданственности.

Задачи:

- 1.Подготовить учеников к службе в ВС РФ.
- 2.Привить любовь к стрелковому оружию.
- 3.Развивать психологические и физические качества:
 - дисциплинированность
 - выносливость
 - инициативность
 - любовь к родине
 - волю к победе
4. формировать необходимые морально-психологические качества и личную ответственность за выполнение служебного долга;
5. вырабатывать прочные навыки в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;

6. подготовить будущих защитников Отечества, умеющих принимать правильные решения в экстремальных условиях.

По окончании курса по огневой подготовке учащиеся должны знать:

- материальную часть стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия; условия и порядок выполнения упражнений Курса стрельб;
- основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

Должны уметь:

- метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;
- правильно применять оружие при решении задач служебного характера.

Огневая подготовка проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах:

- учебные занятия (лекции, практические занятия);
 - индивидуальные занятия под руководством преподавателя;
 - самостоятельные занятия во внеурочное время;
- секционная работа.

№ п.п.	ТЕМА	Общее
1	Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности»	2
2	История развития стрелкового оружия	2
3	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием	2
4	Правила ухода за оружием. Устройство пневматической винтовки	2
5	Основы и правила стрельбы. Изготовка стрелка.	2
6	Определение СТП, оценка результатов стрельбы.	2
7	Команды, подаваемые на огневом рубеже.	2

8	Материальная часть оружия (АК-74 , ПМ, ИЖ-38, МР-512, МР-532, газобаллонное оружие и оружие иностранного производства, правила обращения с ними.)	12
9	Использование учебных приборов и пособий	2
10	Основы и правила стрельбы	2
11	Тренировка в стрельбе с упора на кучность	8
12	Тренировка в стрельбе с упора с корректировкой	8
13	Тренировка в стрельбе с руки на кучность	8
14	Тренировка в стрельбе с руки на результат	8
15	Классификационные соревнования	2
	ИТОГО	64

Примерное содержание программы :

1. Общие положения:

1.1 Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности»

1.2 История развития стрелкового оружия

2. Техника безопасности при работе с оружием:

2.1 Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием

2.2 Правила ухода за оружием.

Устройство пневматической винтовки

3. Основы и правила стрельбы:

3.1 Изготовка стрелка к выполнению упражнений
на огневом рубеже в тире

3.2 Определение средней точки попадания.

Оценка результатов стрельбы

3.3 Команды подаваемые на огневом рубеже в стрелковом тире

4. Материальная часть стрелкового оружия:

4.1 Материальная часть оружия АК-74 правила обращения с ним.

- 4.2 Материальная часть оружия ПМ правила обращения с ним.
- 4.3 Материальная часть оружия ИЖ-38 правила обращения с ним.
- 4.4 Материальная часть оружия МР-512 правила обращения с ним.
- 4.5 Материальная часть оружия МР-532 правила обращения с ним.
- 4.6 Материальная часть газобаллонного оружия и оружия иностранного производства

5. Тренировки в стрельбе и практические занятия:

- 5.1 Тренировки в стрельбе с упора на кучность
- 5.2 Тренировки в стрельбе с упора с корректировкой
- 5.3 Тренировки в стрельбе с руки на кучность
- 5.4 Тренировки в стрельбе с руки на результат
- 5.5 Классификационные соревнования

1.5. Игровые виды спорта

Программа составлена на основании примерной программы спортивной подготовки для детско- юношеских спортивных школ. Физическая культура. Рабочие программы В.И. Ляха 5-9 классы ФГОС.

Цель программы: создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий, привитие интереса к регулярным занятиям спортом, обеспечение всесторонней физической подготовки, максимальное развитие силы, быстроты ловкости, выносливости, гибкости, систематическое проведение спортивных соревнований и активное участие в них.

Задачи программы:

- овладеть техническими приемами игр, повысить тактическое мастерство занимающихся;
- уметь применять на практике тактические и технические приемы;
- обеспечить полноценное физическое развитие и всестороннюю физическую подготовленность;

Распределение учебного времени на изучение данного курса в 5- 9 классах

№ п/п	Вид программного материала	<i>Количество часов (уроков)</i>			
		Класс			
		V	VI	VII	VIII
1	Футбол	32	48	32	32
2	Хоккей	32	48	32	32
3	Итого	64	96	64	64

Примерное содержание программы дополнительного образования:

Физическая подготовка

1. **Общая физическая подготовка** (комплексы упражнений для развития быстроты, силы, гибкости, выносливости).
2. **Специальная физическая подготовка** (специальные упражнения для развития скоростно-силовых способностей, координации движения рук, ног, туловища).

Тактическая подготовка

1. **Стойки и перемещения полевого игрока и вратаря** (виды бега, поворотов и остановок в игре. Прыжки. Обманные движения. Перемещения вратаря).
2. **Техника передачи и остановки мяча** (остановка катящегося, низко летящего и высокого мяча различными частями ног, туловища и головой. Передача внутренней стороной стопы. Передачи навесом).
3. **Техника ведения мяча.** (ведение по прямой и с изменением направления. Ведение различными частями стопы. Основы дриблинга).
4. **Техника удара по мячу.** (удар по неподвижному и по катящемуся мячу. Удар с лету. Удар различными частями стопы. Удар головой).
5. **Функции игроков.** (расположение игроков на площадке. Полевой игрок и вратарь. Защитник и нападающий).
6. **Взаимодействие игроков на площадке.** (Игра с мячом и без мяча. Выход на свободную позицию. Схемы взаимодействия нападающих и защитников. Взаимодействие с вратарем. Взаимодействие в двойках и тройках).
7. **Организация защиты и нападения.** (зонная защита. Персональный контроль игроков соперника. Командный прессинг. Позиционное нападение).
8. **Комбинирование тактических действий.** (схемы нападения и переходы к защитным действиям. Определение функций отдельных игроков. Разбор ошибок).

Соревнования

1. **Основы судейства и организации соревнований.** (Правила игры. Жестикуляция судей. Функции первого, второго судьи. Хронометрист и третий судья. Регламент соревнований).
2. **Участие в соревнованиях** (Понятие «воля к победе», «взаимоуважение»).

Мини-футбол

Теоретическая подготовка

- 1 **Основы организации занятия мини-футболом** (техника безопасности. Спортивная форма, режим занятий. Структура разминки. Нагрузка и отдых на занятии).

2. **Изучение правил игры** (правила игры. Нарушения и штрафные санкции. Основные жесты судей).

Физическая подготовка

1. **Общая физическая подготовка.** (комплексы упражнений для развития быстроты. Силы, гибкости, выносливости).

2. **Специальная физическая подготовка .** (Специальные упражнения для развития скоростно-силовых способностей, координации движения рук, ног, туловища).

3. **Стойка и перемещение полевого игрока и вратаря.** (Виды бега, поворотов и остановок в игре. Прыжки. Обманные движения. Перемещения вратаря).

4. **Техника передачи и остановки мяча.** (Остановка катящегося, низко летящего и высокого мяча различными частями ног, туловища и головой. Передача внутренней стороной стопы. Передача навесом).

5. **Техника ведения мяча.** (Ведение по прямой и с изменением направления. Ведение различными частями стопы. Основы дриблинга).

6. **Техника удара по мячу.** (Удар по неподвижному и по катящемуся мячу. Удар с лету. Удар различными частями стопы. Удар головой).

Тактическая подготовка

1. **Функция игроков.** (Расположение игроков на площадке. Полевой игрок и вратарь. Защитник и нападающий).

2. **Взаимодействие игроков на площадке.** (Игра с мячом и без мяча. Выход на свободную позицию. Схемы взаимодействия нападающих и защитников. Взаимодействие с вратарем. Взаимодействие в двойках и тройках).

3. **Организация защиты и нападения.** (Зонная защита. Персональный контроль игроков соперника. Командный прессинг. Позиционное нападение).

4. **Комбинирование тактических действий.** (Схемы нападения и переходы к защитным действиям. Определение функций отдельных игроков. Разбор ошибок).

Соревнования

1. **Основы судейства и организации соревнований.**(правила игры. Жестикуляция судей. Функции первого, второго судьи. Хронометрист и третий судья. Регламент соревнований).

2. **Участие в соревнованиях .** (Понятие «воля к победе», «взаимоуважение»).

Раздел V

Ожидаемые конечные результаты реализации программы гражданско-патриотического воспитания учащихся «Кадет» и показатели социально-экономической эффективности.

В результате реализации программы прогнозируется:

- увеличение доли выпускников классов гражданско-патриотической направленности, продолживших обучение в соответствии с профилем;
- увеличение доли учащихся, качественно выполнившим нормативы по физической подготовке;
- повышения уровня готовности призывников к военной службе;
- уменьшение ассоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- уменьшение роста детской безнадзорности;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в творческих, спортивных мероприятиях патриотической направленности различных уровней;
- повышения удовлетворенности населения качеством предоставления дополнительных образовательных услуг.